

(1) AED は心臓が止まって倒れた人を助けるための道具です。

<問題> AED とは何ですか。1 単語で教えてください。

(2) 地震や津波、洪水など、自然災害の発生によって予想される被害を示した地図のことをハザードマップといいます。

<問題> ハザードマップとは何ですか。

1 単語で教えてください。

(3) 学校には、消火器や救助ぶくろ、けむり感知器などの消防せつびがあります。

<問題> 消防せつびはいくつ挙げられていましたか。

(4) 火事にそなえて、消防せつびの点検や使い方の練習をしています。

<問題> 火事に備えてしていることは何ですか。単語ですべて教えてください。

解答

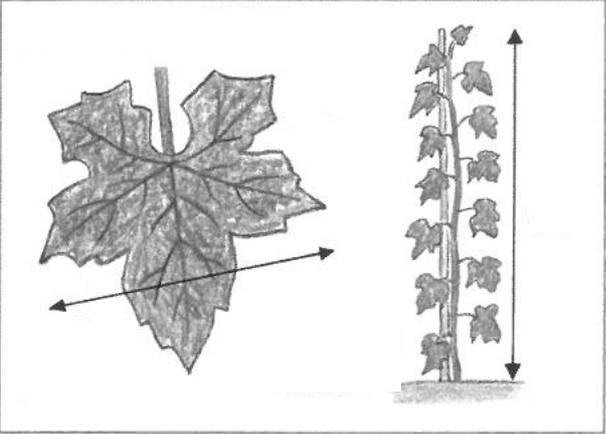
- (1) 道具
- (2) 地図
- (3) 3つ
- (4) 点検、練習

ねらい

主語と述語の関係、修飾語と被修飾語の関係などの文の基本構造を見抜き、難易度の高い文でも正しく理解できるようになることを目指します。

① ゆたかくんは、夏なつになったのでヘチマを観察かんさつし、カードに記録きろくを書きました。

先生の説明せつめいを聞いて、観察カードかんさつを完成かんせいさせましょう。聞きながら書いて構かまいません。

月	日	天気	気温
			

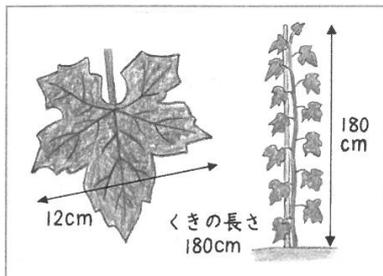
② 先生がある2つの言葉ことばを説明せつめいします。それぞれの言葉ことばとその意味いみを書きましょう。

① とは、
 ことです。

② とは、
 ことです。

解答例

- ① 7月7日午前10時 天気くもり 気温28℃
- ② ① 膨張とは、物があたためられて温度が上がることでふくらんで大きくなることです。
② 収縮とは、物が冷やされて温度が下がることで縮まって小さくなることです。



読み上げ文

- ① 観察カードには、観察した日付、時刻、天気、気温を書かなくてははいけません。ゆたかくんはまずそれを書きました。日付は7月7日、時刻は午前10時、天気はくもり、気温は28度です。次に、ヘチマの様子を絵にかき、葉とくきの大きさをそれぞれ測り、記録しました。葉の大きさは12cm、くきの長さは180cmでした。ゆたかくんは、春のころよりも、葉の数がふえて、葉の大きさも大きくなっていることに気がついたので、そのこともカードに書いておきました。
- ② 物があたためられて温度が上がることでふくらんで大きくなることを「膨張」といいます。逆に、物が冷やされて温度が下がることで縮まって小さくなることを「収縮」といいます。

ねらいと進め方

- ①はメモの練習です。適切どころに適切な言葉を素早くメモできるようになることがねらいです。内容自体は4年生の理科で学習することです。
- ②は、意味を理解しながら重要語句は覚えながら説明を聞くという、授業時に必要となる力を身につけるための練習です。語句は学校で習わない難しめのものです（知っている語句では練習にならないので）が、聞けば理解できるはずですので頑張ってもらいましょう。簡潔な文で要点をまとめる練習も兼ねているので、文の質もチェックしてください。